

## L'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

### HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, SCIENCES POLITIQUES, GÉOPOLITIQUE

<b>Les modalités</b>	4h par semaine en Première 6h par semaine en Terminale Evalué en contrôle continu en Première (écrit et oral) Evalué lors des épreuves finales à l'écrit et à l'oral en Terminale
<b>Les compétences mises en oeuvre</b>	Travailler de manière autonome Se documenter : rechercher des informations, utiliser des sources avec méthode Argumenter à l'écrit et à l'oral Développer sa capacité d'analyse et de réflexion, son esprit critique
<b>Les centres d'intérêt associés</b>	Goût, curiosité pour l'actualité politique, géopolitique, l'histoire Envie de comprendre le monde actuel, les enjeux politiques, diplomatiques... en France, Europe et monde Consolider sa culture générale
<b>Le programme de la classe de Première</b>	<p style="text-align: center;"><b>5 thèmes sont étudiés au cours de l'année (24 heures par thème)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La démocratie</li> <li>2. Les puissances internationales</li> <li>3. Les frontières</li> <li>4. L'information</li> <li>5. Etats et religions</li> </ol>
<b>Le programme de la classe de Terminale</b>	<p style="text-align: center;"><b>6 thèmes sont étudiés au cours de l'année (24 heures par thème)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De nouveaux espaces de conquête</li> <li>2. Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution</li> <li>3. Histoire et mémoires</li> <li>4. Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques</li> <li>5. L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire</li> <li>6. L'enjeu de la connaissance</li> </ol>
<b>Après le Baccalauréat</b>	<p style="text-align: center;"><b>Plusieurs poursuites d'études sont possibles</b></p> <p>Par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Université : Histoire, Géographie, Science Politique, Droit, Economie...</li> <li>- Classe préparatoire aux Grandes Ecoles</li> <li>- Grandes Ecoles (Commerce...)</li> <li>- Ecole de journalisme</li> <li>- Instituts d'Etudes Politiques (IEP) et Sciences Po</li> <li>- Métiers du patrimoine, du tourisme</li> <li>- Métiers de l'urbanisme, de l'environnement</li> <li>- Métiers de l'enseignement</li> </ul>

## Deux études réalisées dans le thème 6 de Terminale : La connaissance, enjeu politique et géopolitique

### Le renseignement au service des États : les services secrets soviétiques et américains durant la guerre froide



Affiche du film des aventures de James Bond *From Russia with Love* (Bons Baisers de Russie), 1963

Incarnation du personnage de l'espion, James Bond est un personnage de roman créé par Ian Fleming en 1952 (premier roman de la série : *Casino Royale*). Les romans de Fleming connaissent très vite un énorme succès et sont adaptés au cinéma. *Bons baisers de Russie* a été publié en 1957 et adapté en 1963. Ian Fleming (1908-1964) est un ancien officier de marine britannique qui a été fichier de renseignement naval pour l'armée britannique

Un exemple de ce qui est fait en HGGSP : partir du concret, de ce que l'on connaît pour ensuite confirmer ou déconstruire des images, idées.

Ici, James Bond incarne la figure même de l'agent secret. Le cours, les analyses et les recherches effectuées par les élèves montrent que l'agent secret est bien différent...

### Grandes étapes de l'alphabétisation des femmes du XVI<sup>e</sup> siècle à nos jours dans le monde

#### Contre l'école laïque pour les filles en France



Caricature parue dans *L'Assiette au beurre* en 1902

Une question d'actualité : l'éducation et la formation des filles. C'est une question ancienne et qui n'est pas étrangère aux sociétés dites développées... La question est très polémique en France à la fin du XIX<sup>e</sup> et même encore au XX<sup>e</sup> siècle...

Savoir c'est dominer... Dans ce document, l'école publique pour les filles est décriée. Une fille qui sait lire et écrire serait-elle un danger ? Et ailleurs, comment est-ce ?