

La classe de ECS du Lycée Dupuy de Lôme

Vous allez intégrer la classe préparatoire du lycée Dupuy de Lôme à la rentrée 2018, et vos futurs professeurs vous en félicitent.

Voici quelques remarques introductives et conseils pour l'an prochain, mais aussi pour cet été. De plus amples informations peuvent être trouvées sur le site cpgedupuydelome.fr

Bonne lecture et au plaisir de vous retrouver à la rentrée, qui aura lieu le lundi 3 septembre 2018 à 14h00.

Histoire, géographie, géopolitique du monde contemporain

Le programme en CPGE ECS associe les approches historique, géographique et géopolitique.

L'analyse géopolitique met l'accent sur les rivalités de pouvoirs et les rapports de forces dans l'espace qui structurent le monde contemporain. En première année le programme se divise en deux modules. Le premier module « mutation du monde au XXe siècle (1913-1990) » permet de comprendre les grandes mutations de la période. La rupture des années 1990 correspond à la fin de la guerre froide et au plein essor de la mondialisation. Le second module « La mondialisation : rapports de force et enjeux » fournit les principales clés de compréhension de l'organisation du monde depuis la fin de la guerre froide, et ce à toutes les échelles. L'étude des acteurs permet d'appréhender la complexité du fonctionnement du système mondial, ainsi que les jeux et rapport de puissance.

L'objectif du programme est de donner aux étudiants des clés de compréhension du monde contemporain, dans lequel ils sont appelés à agir.

Conseils et Bibliographie

Pour aborder votre entrée en première année de CPGE, il est vivement recommandé de conserver vos manuels d'histoire-géographie de terminale et éventuellement de première.

Voici une bibliographie utile pour le programme d'histoire, géographie, géopolitique du monde contemporain.

Il est nécessaire de vous habituer à lire le plus régulièrement possible un quotidien national, ainsi que des articles dans certaines revues d'informations ou spécialisées.

Pour vous familiariser avec la géopolitique, lisez dès cet été une revue de géographie, par exemple *Carto*. Il en existe beaucoup d'autres que vous connaissez peut-être déjà : *Le courrier international*, *Le Monde diplomatique (bimensuel)*, *Questions internationales* ...

Deux manuels sur le programme de première année (à consulter en bibliothèque ou à se procurer, éventuellement auprès des anciens élèves) :

- Régis Bénichi, ss. dir., *Les grandes mutations du monde au XXe siècle*, Paris, Nathan, 2017.
- Nicolas Balaesque et Daniel Oster, *La mondialisation contemporaine. Rapports de force et enjeux*, Paris, Nathan, 2017.

Par ailleurs quelques lectures au cours de l'été peuvent vous être utiles :

Si vous êtes bon lecteur, les mémoires de Stéphane ZWEIG , *Le monde d'hier. Souvenir d'un Européen*.

Si vous êtes intéressé par le Moyen-Orient et son évolution, l'analyse d'Amin MAALOUF, *Le dérèglement du monde, Quand nos civilisations s'épuisent*, Grasset, 2009.

Sur le temps long, l'analyse d'un diplomate, Pierre BUHLER, *La puissance au XXIe siècle. Les nouvelles définitions du monde*. Paris, CNRS Editions, 2011. C'est un livre épais, mais il est possible de lire quelques chapitres, même de manière non cursive.

Mathématiques et informatique

Pour aborder sereinement l'année de mathématiques, il est important de reprendre vos connaissances de Première et Terminale que ce soit au niveau du cours, des méthodes, que de la maîtrise du calcul.

Pour cela, une feuille d'exercices de révisions sera mise à disposition sur le site cpgedupuydelome.fr, rubrique ECS1/Mathématiques. Réalisez sérieusement ces exercices, dans les quinze jours précédant la rentrée.

Un devoir (sans calculatrice !) est prévu le vendredi 7 septembre 2018 pour évaluer ces connaissances. Il est inutile d'essayer d'anticiper le programme de mathématiques de classe préparatoire ECS.

Concernant l'informatique, nous utiliserons le logiciel Scilab. Aucune connaissance sur ce logiciel n'est requise avant la rentrée et il n'est pas nécessaire de vous munir d'un ordinateur portable. En revanche, nous nous appuyerons sur vos connaissances en algorithmique et celles-ci sont donc à inclure dans vos révisions (voir feuille de révision) et seront évaluées dans le devoir de rentrée.

Culture générale

La finalité de l'enseignement de culture générale, dispensé à part égale par les professeurs de lettres et de philosophie, est d'approfondir et de compléter la culture acquise au cours des études secondaires, tout en préparant les étudiants aux épreuves écrites et orales des concours (résumé, synthèse, dissertation, entretien).

En première année, le programme regroupe un ensemble de thèmes dont l'examen doit permettre aux étudiants de constituer une solide assise culturelle. Ces thèmes sont moins des objets d'étude au sens strict que des invitations à l'exploration et à la réflexion. Ils définissent un parcours global que les professeurs abordent en fonction de regroupements et de problématiques dont ils ont l'initiative et la responsabilité :

1. L'héritage de la pensée grecque et latine.
2. Les apports du judaïsme, du christianisme et de l'islam à la pensée occidentale.
3. Les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme.
4. L'essor technologique et l'idée de progrès.
5. La société, le droit et l'Etat modernes.
6. Les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance.
7. L'esprit des Lumières et leur destin.

8. Quelques grands courants artistiques et esthétiques depuis la Renaissance.

9. Les principaux courants idéologiques contemporains.

Pour tirer profit de ce qui sera vu au cours de l'année et réussir les exercices qui seront proposés, quelques lectures, pendant les vacances, sont indispensables :

- UNE histoire de l'art (il en existe de très nombreuses : E. Gombrich, J. Thuillier, H. Loilier ; etc.) ;

- UNE histoire de la pensée politique (par exemple : J. Touchard, *Histoire des idées politiques* ou J.-J. Raynal, *Histoire des grands courants de la pensée politique*) ;

- UNE présentation d'ensemble de la mythologie grecque et romaine (ou mieux, les ouvrages de Pierre Grimal, Catherine Salles, Jean-Pierre Vernant, Marcel Détiéne, Jacqueline de Romilly, etc.) ;

- QUELQUES œuvres classiques (poèmes d'Homère, de Ronsard, de Victor Hugo ou de Baudelaire ; pièces de Sophocle, de Shakespeare ou de Racine ; essais de Montaigne, Diderot, Nietzsche ou Freud ; romans de Stendhal, Balzac, Flaubert ou Zola ; textes de Sartre, de Foucault ou de Roland Barthes ; etc.).

- *Le Misanthrope*, Molière (édition au choix), déplacement prévu pour le mois de septembre pour voir cette pièce au grand théâtre de Lorient.

Anglais

La première année aura pour but de revoir et d'approfondir les bases de la linguistique anglaise, ainsi que d'analyser les cultures et civilisations du monde anglophone d'hier et surtout d'aujourd'hui. L'acquisition de vocabulaire spécifique sera également un objectif majeur.

La seconde année apportera davantage de richesse et complexité linguistique et préparera plus directement aux épreuves des concours.

Pour anticiper le travail qui sera accompli en première année, il paraît fort judicieux de faire l'acquisition et de commencer à exploiter les ouvrages suivants :

- *60 étapes pour réussir en anglais*, Ellipses (manuel utilisé tout au long du cursus, **achat obligatoire**)
- *Grammaire*, Robert et Nathan (très bien pour effectuer des révisions cet été)
- *Le Bled de l'étudiant*, anglais
- *Fort en thème*, Bréal
- *Fort en version*, Bréal
- *The English Textbook - Prépas commerciales*, Ellipses

Plus généralement, la lecture de la presse doit devenir quotidienne. Sont notamment recommandés les sites internet ou applications des journaux suivants : The Guardian, Slate.com, The Huffington Post, Le Monde, etc.

Pour la compréhension orale, regardez des films et séries en VO, écoutez la radio, et familiarisez-vous avec les documents de concours sur le site « <http://eman.free.fr/prepa-colle/> ».

Bon été à toutes et tous, et au plaisir de vous accueillir à la rentrée.

Allemand

- 1) Pour aborder de façon sereine votre première année en classe préparatoire, vous devez déjà faire le point sur vos connaissances linguistiques.
- 2) Préparer les concours aux grandes écoles exigera de vous d'être rigoureux en grammaire et de bien maîtriser le vocabulaire pour être aussi bien à l'aise à l'écrit qu'à l'oral.
- 3) Il va vous falloir faire preuve de curiosité et se tenir informé de l'actualité dans les pays germanophones, mais aussi en Europe et dans le monde entier. Lire la presse en ligne doit constituer un exercice quasi quotidien.

Voilà les enjeux et les défis qu'il vous faudra relever, rien d'inabordable ou d'inaccessible pour qui travaillera régulièrement et avec méthode !

Des titres d'ouvrages spécifiques vous seront communiqués à la rentrée, mais une consolidation des acquis grammaticaux et lexicaux est vivement conseillée pour aborder la Prépa EC dans les meilleures conditions.

Réviser la grammaire et le vocabulaire de base, parler le plus possible la langue, regarder les films et séries en VO, prendre l'habitude d'aller sur internet afin de lire au moins les gros titres des journaux quotidiens et écouter/voir les informations.

Vous pouvez déjà vous procurer la grammaire suivante, ouvrage de référence qu'il faudra avoir dans sa bibliothèque : (nous pourrons faire aussi une commande groupée à la rentrée)

« *Le mémento du germaniste* », Ed. Jean-Pierre Vasseur (version complète) grand format.

Pour enrichir le lexique :

« *Vocabulaire thématique ALLEMAND-FRANÇAIS* », Le monde d'aujourd'hui, Adelgard Scheuermann – Ed. Ellipses

Pour tester la compréhension de l'oral, voici quelques liens internet :

Tagesschau : <http://www.tagesschau.de/>

Tagesschau in 100 Sekunden

Deutsche Welle : Langsam gesprochene Nachrichten : <http://www.dw-world.de/>

Bon courage à toutes et à tous ! BIS BALD ☺ !!

Espagnol

Vous intégrerez à la rentrée la première année d'ECS et aurez dans votre emploi du temps 3 heures d'espagnol par semaine, afin de vous préparer aux concours des écoles de commerce : épreuves écrites et orales. Il est important que vous compreniez, avant même la première heure de cours, que le niveau attendu au concours ne ressemble en rien à celui attendu pour le baccalauréat : une connaissance précise des conjugaisons, de la grammaire, une correction de la syntaxe, une langue riche et soignée, est une base indispensable : je vous demanderai donc de fournir dès cet été un travail sérieux pour vous mettre à jour au niveau des conjugaisons (un mail vous sera envoyé, qui précisera mes attentes). Mais cela ne sera qu'un aspect des cours.

Durant les deux années à venir, nous étudierons en profondeur des thèmes contemporains sur l'Espagne et l'Amérique Latine, afin de vous amener à une compréhension du monde hispanique, et une analyse fine des différents sujets abordés. Cela supposera de votre part un travail sans doute bien supérieur à celui que vous fournissiez jusqu'à présent en espagnol (3 à 5 heures par semaine en plus des cours, en fonction de votre niveau de départ). Nous nous entraînerons aussi à la traduction littéraire, grammaticale, ou de textes de presse. Beaucoup de travail vous attend donc pour aborder les concours dans les meilleures conditions : je compte sur votre investissement dès cet été. N'hésitez pas à lire la presse en ligne (El País) afin de vous familiariser avec les sujets d'actualité.