

## Conseils et Bibliographie

- 1) Pour aborder votre entrée en première année de CPGE, nous vous recommandons vivement de conserver vos manuels d'histoire-géographie de terminale et éventuellement de première.
- 2) Par ailleurs quelques lectures au cours de l'été peuvent vous être utiles :

Si vous êtes bon lecteur, les mémoires de Stéphane Zweig.

Stefan ZWEIG, *Le monde d'hier. Souvenir d'un Européen*. (existe en livre de poche)

Si vous êtes intéressé par le Moyen-Orient et son évolution, l'analyse d'Amin Maalouf.

Amin MAALOUF, *Le dérèglement du monde, Quand nos civilisations s'épuisent*, Grasset, 2009 (existe en livre de poche)

Sur le temps long, l'analyse d'un diplomate, Pierre Buhler. C'est un livre épais, mais il est possible de lire quelques chapitres, même de manière non cursive.

Pierre BUHLER, *La puissance au XXIe siècle. Les nouvelles définitions du monde*. Paris, CNRS Editions, 2011.

- 3) Nous vous indiquons d'ores-et-déjà une bibliographie utile pour le programme d'histoire, géographie, géopolitique du monde contemporain.

**Il est nécessaire de vous habituer à lire le plus régulièrement possible un quotidien national, ainsi que des articles dans certaines revues d'informations ou spécialisées.**

**Pour vous familiariser avec la géopolitique, lisez dès cet été une revue de géographie :**  
Carto

Mais il en existe beaucoup d'autres que vous connaissez peut-être déjà :

*Le courrier international*

*Le Monde diplomatique (bimensuel)*

*Manières de voir (synthèse du Monde diplomatique)*

*Problèmes économiques*

*Alternatives économiques*

*Questions internationales*

*Diplomatie ...*

**Deux manuels sur le programme de première année (à consulter en bibliothèque ou à se procurer dans le courant de l'année, éventuellement auprès des anciens élèves) :**

- Régis Bénichi, ss. dir., *Les grandes mutations du monde au XXIe siècle*, Paris, Nathan, 2013. (383 p.)
- Nicolas Balaesque et Daniel Oster, *La mondialisation contemporaine. Rapports de force et enjeux*, Paris, Nathan, 2013. (384 p.)